

Приложение

Информационная справка

о создании специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей, а также об участии в мероприятиях государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта года № 363, национальном проекте «Образование»

Харовский муниципальный район
(муниципальный район (городской округ))

1. Информация о предоставлении дошкольного образования детям с ОВЗ и инвалидностью (формы 1, 2).

Прилагается.

2. Информация об отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам (далее – АООП) (количество организаций; численность обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов) (количественные данные за 2020-2021 учебный год и 2017-2018 учебный год).

В Харовском муниципальном районе нет отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам.

3. Информация об отдельных классах в общеобразовательных школах, в которых реализуются АООП (количество классов; численность обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов) (количественные данные за 2020-2021 учебный год и 2017-2018 учебный год).

В 2020/2021 году в районе 1 общеобразовательная организация имеет в составе отдельные классы, в которых реализуются АООП - это МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова». В 2020/2021 году в составе школы 8 классов и классов-классов комплектов. В 2017-2018 году также было 8 классов и классов комплектов.

4. Информация об инклюзивных школах (количество школ; численность обучающихся с ОВЗ, из них детей-инвалидов) (количественные данные за 2020-2021 учебный год и 2017-2018 учебный год, указать количество и наименование школ, категории детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, которые обучаются в школах по адаптированным общеобразовательным программам).

В Харовском муниципальном районе 7 общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы в формате инклюзии: МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова», МБОУ «Харовская СОШ №2», МБОУ «Пундужская ООШ», МБОУ «Семигородская ООШ», МБОУ «Ильинская ООШ», МБОУ «Шапшинская ООШ», МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова».

В 2020/2021 учебном году количество обучающихся с ОВЗ составляет 226 чел, из них: 35 обучающихся дети-инвалиды. Дети-инвалиды без статуса ОВЗ – 8 человек. В 2017/2018 учебном году в общеобразовательных организациях района обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов было 156 чел, из них: 31 ребёнок-инвалид. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов реализуются следующие варианты адаптированных основных общеобразовательных программ: АООП НОО для обучающихся с ЗПР 7.1. 7.2.

двигательного аппарата 6.1, 6.2, АООП НОО с тяжёлыми нарушениям речи 5.2, АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших, АООП НОО для слабовидящих обучающихся 4.2, АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в-т 1, 2.

5. Информация об организации образовательного процесса и численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получающих образование: на дому, из них дистанционно; в медицинских организациях; в форме семейного образования (данные за 2020-2021 учебный год).

В 2020/2021 учебном году образовательный процесс организован на дому для 14 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, из которых 12 дети-инвалиды. Для 1 обучающегося организован учебный процесс с применением дистанционных технологий.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получающих образование в медицинских организациях и в форме семейного образования в Харовском районе нет.

6. Информация об организации сетевой формы обучения указанной категории обучающихся.

Сетевая форма обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью не организована. В настоящее время руководителями общеобразовательных организаций и центра дополнительного образования ведётся работа по внедрению сетевой формы для реализации общеобразовательных и дополнительных программ.

7. Информация о результатах обучения выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): численность выпускников, которым по итогам трудового обучения в общеобразовательной организации присвоен квалификационный разряд; численность выпускников, которым по итогам трудового обучения выдано свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно (обучающиеся, не получившие квалификационный разряд, доля выпускников, трудоустроенных на региональном рынке труда с указанием характера трудоустройства) и т.д. (количественные данные за 2020-2021 учебный год и 2017-2018 учебный год о т общего количества указанной категории выпускников).

Численность выпускников с умственной отсталостью, которым по итогам трудового обучения в общеобразовательной организации присвоен квалификационный разряд, нет. Численность выпускников, которым по итогам трудового обучения выдано свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно, нет.

В 2019 – 2020 учебном году 8 выпускников с умственной отсталостью, из них 5 продолжают обучение в образовательной организации среднего профессионального образования, 3 трудоустроены по месту жительства разнорабочими – г. Северодвинск, п.Сямжа, Усть – Кубинский район.

В 2018 – 2019 учебном году было 10 выпускников, из них 3 продолжают обучение в ОО СПО, 5 трудоустроены по месту жительства разнорабочими – Харовский район, 2 – дети – инвалиды с тяжёлыми нозологиями.

2017 – 2018 учебный год - 8 выпускников, из них 5 продолжают обучение в ОО СПО, 3 трудоустроены по месту жительства разнорабочими в Харовском районе.

8. Информация о центрах дистанционного образования (количество центров; численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью).

Центры дистанционного образования в Харовском муниципальном районе не созданы.

9. Информация об обеспечении психолого-педагогического сопровождения в общеобразовательных организациях (перечень и численность кадрового состава и т.д.) с учетом заключений комиссий.

Требования к кадровому обеспечению специалистами предусмотрены Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015.

В общеобразовательных организациях Харовского района осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с учётом особенностей обучающихся следующими специалистами:

- учитель-логопед, численность кадрового состава-6 человек, с учётом внешнего совместительства занимают 2,85 ставки;
- учитель дефектолог, численность кадрового состава- 6 человек, с учётом внешнего совместительства занимают 2,80 ставки;
- педагог-психолог, численность кадрового состава- 6 человек, с учётом внешнего совместительства занимают 3,05 ставки;
- ассистент, тьютор, численность кадрового состава - 2 человека, с учётом внешнего совместительства занимают 1,5 ставки).

10. Информация об организации дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (количество кружков и секций, в том числе инклюзивных, количество обучающихся, процент охвата обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью программами дополнительного образования).

В Харовском районе организована возможность реализации дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. У обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов есть возможность посещать 52 кружка, в том числе 40 кружков в формате инклюзии, количество обучающихся в кружках-118 человек, охват детей дополнительным образованием составляет 80,3%.

11. Информация об участии в государственной программе «Доступная среда», национальном проекте «Образование».

В государственной программе «Доступная среда» принимала участие 1 школа района - МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова».

В 2014-2015 учебном году в рамках программы «Доступная среда» в МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» проведены следующие мероприятия:

- пандус входной группы в здание школы (пер. Школьный д.5) оборудован металлическими двухуровневыми поручнями;
- на 1 этаже здания оборудована санитарно- гигиеническая комната для маломобильных групп населения.

В феврале 2015 года получено оборудование в рамках программы «Доступная среда»:

- программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – моноблок с установленным программным обеспечением для учебных исследовательских проектов и практикумов по предметам естественно-научного цикла, фиксации, визуализации, сравнительного анализа результатов работ;
- программно-технический комплекс для слабовидящих обучающихся (моноблок);
- система звукового поля (в комплекте с динамическим передатчиком и микрофоном) для работы со слабослышащими детьми.

12. Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их достижениях в творчестве, спорте, науке (с указанием конкретных достижений).

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью принимают участие во всех мероприятиях календарного плана.

Достижения:

- победители и призеры городского конкурса «Любимый город»;
- победители и призеры регионального конкурса «Иллюстрируем В.И. Белова»;
- победители и призеры регионального конкурса «Рождество Христово – вечной жизни свет»;
- победители районных соревнований по лыжным гонкам «Кубок малыша»;
- победители районного этапа соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» в командном составе;
- участники районного фестиваля ГТО «Вологодская область – душа русского севера»;
- участники районного конкурса Экологических театров;
- победители Епархиального регионального конкурса «Вижу мир с любовью к маме»;
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (25 участников, 1 ребенок стал 1 раз - победителем и 3 раза призером);
- первенство города по гиревому спорту 3 участника (2 место -2 чел, 3 место – 1 чел);
- районная экологическая онлайн-викторина «Природа и мы» - лауреат;
- онлайн-викторина «Безопасность при пожаре» - призер;
- районные соревнования на приз газеты «Пионерская правда» - призер;
- районные соревнования по лыжным гонкам «Кубок малыша»- призер;
- районные соревнования по шахматам «Белая ладья» - призер;
- районный этап «Живая классика» - призер.

13. Информация об общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ качественного образования (наименование, характеристика организационных и кадровых условий, доля от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования детей).

Во всех общеобразовательных организациях и центре дополнительного образования Харовского муниципального района разработаны специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами: разработаны специальные адаптированные образовательные программы, созданы условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся.

В общеобразовательных организациях района осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с учётом особенностей обучающихся учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

В МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» и МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова» обеспечен доступ в здание школы (установлен пандус входной группы). В МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» на 1 этаже здания оборудована санитарно - гигиеническая комната для мало-мобильных групп населения. Получен программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – моноблок с установленным программным обеспечением для учебных исследовательских проектов и практикумов по предметам естественно-научного цикла, фиксации, визуализации, сравнительного анализа результатов работ, программно-технический комплекс для слабовидящих обучающихся (моно-блок), система звукового поля (в комплекте с динамическим передатчиком и микро-фоном) для работы со слабослышащими детьми. Организовано сопровождение детей-инвалидов ассистентом-помощником. Доля от общего количества- 28,6%.

В центре дополнительного образования специальных организационных условий не организовано. Методистом центра дополнительного образования в 2020 году пройдены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной про-

грамме с использованием дистанционных образовательных технологий «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет», в объёме 72 академических часа.

14. Наличие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью об отсутствии в общеобразовательных организациях специальных условий для получения указанной категорией несовершеннолетних образования по месту проживания семей, об открытии специальных классов (организаций), реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

Жалобы родителей детей с ОВЗ и инвалидностью об отсутствии в общеобразовательных организациях специальных условий для получения указанной категорией несовершеннолетних образования по месту проживания семей, об открытии специальных классов (организаций), реализующих адаптированные общеобразовательные программы отсутствуют.

Форма 1

Информация

о получении дошкольного образования детьми с ОВЗ

| Показатель (возраст ребенка) | Нарушения слуха | Нарушения зрения | Нарушения опорно - двигательного аппарата | Нарушения речи | Нарушения интеллекта (умственная отсталость) | Расстройства аутистического спектра | Иные нарушения | Итого |
|------------------------------|-----------------|------------------|---|----------------|--|-------------------------------------|----------------|-------|
| 1 год | | | | | | | | |
| 2 года | | | | | | | | |
| 3 года | | | | | | | | |
| 4 года | | | | 2 | | | | 2 |
| 5 лет | | | | 1 | | | | 1 |
| 6 лет | | | | | | | | |
| 7 лет | | | | | | | | |
| 8 лет | | | | | | | | |
| Итого | | | | 3 | | | | 3 |

Форма 2

Информация

о получении дошкольного образования детьми с инвалидностью

| Показатель (возраст ребенка) | Нарушения слуха | Нарушения зрения | Нарушения опорно - двигательного аппарата | Нарушения речи | Нарушения интеллекта (умственная отсталость) | Расстройства аутистического спектра | Иные нарушения | Итого |
|------------------------------|-----------------|------------------|---|----------------|--|-------------------------------------|----------------|-------|
| 1 год | | | | | | | | |
| 2 года | | | | | | | | |
| 3 года | | | | | | | | |
| 4 года | | | | | | | | |
| 5 лет | | | 1 | | | | | 1 |
| 6 лет | | | 1 | 1 | | | 2 | 3 |
| 7 лет | | | | | | | 1 | 1 |
| 8 лет | | | | | | | | |
| Итого | | | 2 | 1 | | | 3 | 6 |